



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

Dipartimento di Medicina Sperimentale

Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive



Docente prof. Marco Quarato

Anno accademico 2013/14



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Modulo: Teoria e Metodologia del Movimento Umano

1°anno 2° semestre - 7 crediti



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

E' strutturato in 8 blocchi

Singolo blocco

Lunedì

dalle ore 9:00 alle ore 11:00

Teoria

Aula

Giovedì

dalle ore 11:00 alle ore 13:00

Teoria/esercitazione pratica

Aula/palestra

Giovedì

dalle ore 15:00 alle ore 18:00

Laboratorio didattico

Palestra

Dalle 15:00/16:30 gruppo dalla A alla L

Dalle 16:30/18:00 gruppo dalla M alla Z

(settimane alterne)



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Docenti:

prof. Marco Quarato (titolare del modulo e docente responsabile dell'insegnamento) - curerò la parte teorica + 1 laboratorio didattico

dott. Francesco Iorio (cultore della materia) - curerà la chinesologia del movimento

dott.ssa AnnaMaria Stangoni (cultore della materia) - curerà 2 laboratori didattici

prof. Lorenzo Strizzi (cultore della materia) - curerà 4 laboratori didattici



Argomenti teorici

- **L'apprendimento motorio - secondo Mainel K.**
- **La teoria dell'azione - secondo Anochin**
- **La teoria dello schema - secondo Schmidt**
- **La psicomotricità funzionale - secondo LeBoulch J.**
- **L'ontogenesi, la filogenesi e l'evoluzione storica e filosofica del movimento**
- **Gli stili di apprendimento (le intelligenze - secondo Gardner)**
- **Le metodologie di insegnamento (l'apprendistato cognitivo, la metacognizione e l'allenamento ideomotorio)**
 - **Le competenze motorie**
 - **La certificazione delle competenze**
 - **Le ITC (ITCR) nelle attività motorie e sportive.**



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Argomenti teorici/esercitazioni pratiche

La chinesioterapia

- **La ginnastica respiratoria**
- **La ginnastica addominale**
- **Le tecniche di allungamento muscolare**
- **Le posture**



Laboratorio didattico

- **Il Metodo Feldenkrais (I parte)**
- **Il Metodo Feldenkrais (II parte)**
- **Il ritmo (Hip Hop)**
- **Lo jumping run (esercizi con le funicelle)**
- **L'acrosport (giocoleria e piramidi umane)**
- **L'orienteeering (la corsa di orientamento)**
- **Cooperative learning - Tchoukball**





Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

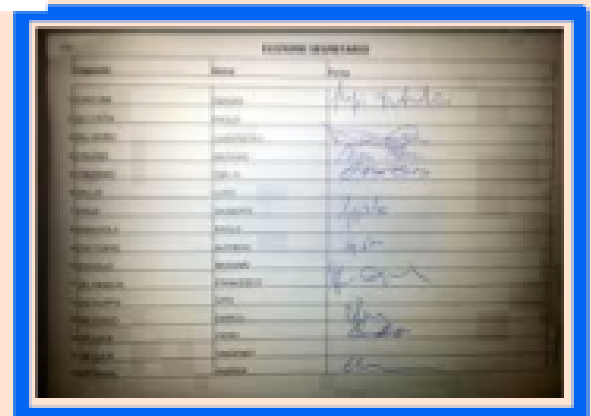
Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

www.garamond.it/nostos/pgquar



Note informative



Foglio delle firme



Esami

Contatti
marco.quarato@unipg.it



Piattaforma

PAUSA



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Alcuni spunti di discussione



ASPETTATIVE DI LAVORO

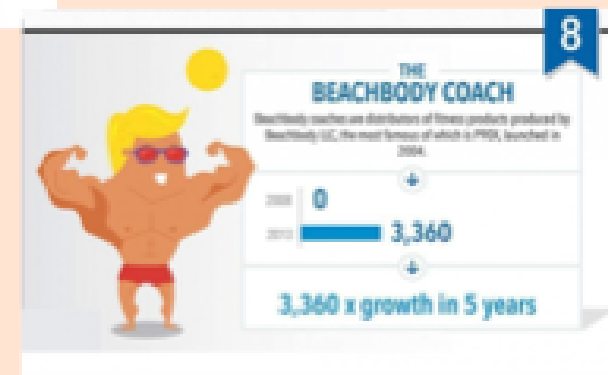
Mondo dello Sport

Mondo del Fitness (lo stato di benessere fisico e la forma fisica dell'individuo)

Mondo del Wellness (mette il benessere della persona al centro dell'attenzione)

Mondo della Attivita' motoria e sportiva adattata e preventiva

Mondo della Scuola (in modo particolare la scuola primaria)





Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14



EDUCAZIONE/SCIENZA



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Come dovrebbe essere un'educatore?

Prendiamo il pensiero del filosofo Marcuse H.

(1967 - filosofo tedesco)

L'educatore deve essere:

Rivoluzionario permanente

(sconvolgere un ordine preesistente, cambiarlo profondamente)

Critico

(il pensiero critico e' un tipo di pensiero caratterizzato dai processi mentali di discernimento, analisi e valutazione)

Scienziato



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

W. Thomson dice:

(ingegnere e fisico scozzese - 1824/1907)

Possiamo essere anche noi degli scienziati?

**Quando voi potete misurare ed esprimere in numeri cio' di cui state parlando,
allora, voi sapete effettivamente qualcosa.**



**La scienza progredisce perche'
ha il coraggio di:**

Dubitare

Rifiutare

Confutare

Verificare

**La scienza non e' possesso
della verita'
Bensi' **ricerca** della verita'**

Chi e' uno scienziato?:

**E' un esperto in qualcosa che
nessun altro sa fare, quindi
produttore di idee nuove ed
originali da spiegare e difendere**



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Perche' gli studenti non imparano cio' che gli insegnanti insegnano?

Abbozziamo una risposta?

Perche' le strade verso l'apprendimento sono tante quante sono le persone,

e il nostro modesto compito puo' essere innanzitutto quello di indicare queste strade, rendendole piu' sicure per chi le deve percorrere. Si tratta di un lento cammino verso l'**autonomia**, dello studente e dell'insegnante, cosi' ben sintetizzato in questa poesia cinese:

*Vai verso la gente
Vivi in mezzo a loro
Comincia da cio' che sanno
Costruisci su cio' che hanno
Quando il loro compito sara' svolto
E il loro lavoro sara' finito
Tutti diranno
"L'abbiamo fatto noi"*



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

ATTIVISMO PEDAGOGICO

(Claparède 1873-1940 e Binet 1857-1911)



Passaggio dalla

"trasmissione di un sapere oggettivo"

alla formazione di una "personalità autonoma"



Maria Montessori

(1870/1952 pedagoga, medico, filosofa, educatrice, scienziata)

- **Rispetto rivolto alla personalita' del soggetto**
- **Il soggetto e' al centro del nostro progetto educativo**
- **Egli e' il protagonista della propria educazione**
- **Cosi' come al centro delle attivita' pensate per lui ci sono:**
i bisogni, gli interessi, i ritmi di crescita e i tempi di apprendimento



Inoltre la Montessori ci dice:

**Che il principio fondamentale deve essere
la liberta' dell'allievo.**

**Poiche' solo la liberta' dell'allievo
favorisce la creativita' gia' presente nella
sua natura.**

Dalla liberta' deve emergere la disciplina.

**Un individuo disciplinato e' capace di
regolarsi da solo quando sara' necessario
seguire delle regole di vita.**



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Don Milani

(1923/1967 sacerdote, insegnante, scrittore, educatore)



PEDAGOGIA DELL'ADERENZA

Partendo **dall'ambiente** in cui vive, l'allievo organizza e costruisce la propria **conoscenza**.

Il docente, nel costruire il significato, struttura, con il discente, un'ambiente d'apprendimento di partenza.



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Huzinga J.

(1872/1945 storico, docente di storia contemporanea presso l'Universita' di Leida)

Nel suo libro Homo Ludens (1938) troviamo questo concetto:



Il gioco e' l'elemento creatore della cultura.

**In esso si trova l'elemento tipico della
creativita' umana:**

**Lo spirito di ricerca delle soluzioni
innovative**



Dipartimento Medicina Sperimentale Corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive

Insegnamento di Teoria e Metodologia del Movimento Umano

Docente prof. Marco Quarato

A. A. 2013/14

Un diverso paradigma dell'educazione

